



Concurso Público para provimento dos cargos efetivos de servidores
do Poder Judiciário do Estado do Acre

ANALISTA JUDICIÁRIO - ECONOMISTA

CADERNO DE QUESTÕES

24/03/2024

DISCIPLINA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Raciocínio Lógico e Matemático	11 a 15
Atualidades e História, Geografia e Conhecimentos Gerais do Brasil e do Acre	16 a 20
Noções de Informática	21 a 25
Legislação	26 a 30
Conhecimentos Específicos do Cargo	31 a 60
Prova de Redação	-

SOMENTE ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

Atenção: Transcreva no espaço designado da sua FICHA DE IDENTIFICAÇÃO, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

O canto da cigarra anuncia a chuva.

1. Quando for autorizado abrir o caderno de questões, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao(a) fiscal de sala.
2. Este caderno é composto por questões de múltipla escolha. Cada questão apresenta quatro alternativas de respostas, das quais apenas uma é a correta.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro de impressão, notifique o(a) fiscal de sala.
4. Preencha, integralmente, um alvéolo por questão, utilizando caneta de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente. A questão deixada em branco, com rasura ou com marcação dupla terá pontuação ZERO.

CONCURSO PÚBLICO

Leia o Texto 1 e responda às questões de 1 a 4.

Texto 1

O ano é 1975, são cinco horas da manhã e meu pai veio me acordar para viajarmos para a praia. A ansiedade por esta viagem impediu que eu tivesse uma boa noite de sono. Viajar para a praia na década de 1970 era uma grande aventura, que começava pelo carro que levava seis pessoas e mais a bagagem. Até hoje não consigo entender como isto era possível – quatro filhos mais pai e mãe dentro de uma Variant.

Nesta época, meu sonho de consumo era ter um kichute, um tênis de beleza duvidosa, que era a sensação de minha geração. Fazíamos as pesquisas da escola em enciclopédias – a *Barsa* e a *Delta Larousse* – e não tínhamos a possibilidade de usar a estratégia Ctrl C/Ctrl V, era tudo copiado na mão mesmo.

Escrevíamos cartas para nos comunicar com os amigos distantes e alguns ainda tinham o hábito de fazer diários. Na faculdade, usávamos o sistema Comut para conseguir um artigo que poderia levar meses para chegar em nossas mãos e a internet ou os primórdios dela era discada.

Se você se identificou com estas lembranças, provavelmente faz parte da Geração *Baby Boomers* (nascidos entre 1946 e 1964) ou da Geração X (1965-1980) que viajava no “chiqueirinho” do Fusca (parte traseira do carro) e não sabia por que os automóveis vinham com cinto de segurança.

Cada época é marcada por determinados acontecimentos culturais, políticos, sociais e econômicos que impactam o contexto de vida, a visão de mundo e a forma de se relacionar das pessoas que nascem e vivem em determinado período. Essa é a ideia que embasa a divisão por grupos geracionais.

Não há um consenso sobre o ano em que começa e termina cada um, mas uma divisão possível para esses grupos é, além dos *Baby Boomers* e da Geração X, a Geração Y ou *Millennials* (1981-1996), a Geração Z (1997-2010) e, ainda, a Geração Alfa, que compreende os nascidos a partir de 2010.

TOURINHO FILHO, Hugo. Conflito de gerações e a arte de ensinar na sociedade contemporânea. Disponível em: <https://jornal.usp.br/artigos/conflito-de-geracoes-e-a-arte-de-ensinar-na-sociedade-contemporanea/>. Acesso em: 9 fev. 2024. [Adaptado].

QUESTÃO 01

O excerto textual se desenvolve em torno do tema:

- (A) nostalgia originada por lembranças do passado.
- (B) viagens de férias em família na década de 1970.
- (C) modelos de carros antigos como Variant e Fusca.
- (D) classificação de gerações por épocas específicas.

QUESTÃO 02

Quanto ao modo de organização, no excerto, predomina a sequência linguística:

- (A) argumentativa.
- (B) narrativa.
- (C) injuntiva.
- (D) dialogal.

QUESTÃO 03

No quinto parágrafo, o pronome demonstrativo “Essa” funciona como mecanismo de coesão:

- (A) sequencial.
- (B) referencial anafórica.
- (C) lexical.
- (D) referencial catafórica.

QUESTÃO 04

No primeiro parágrafo, os Algarismos que fazem referência aos anos citados no trecho em questão (1975 e 1970, respectivamente) funcionam, dentro dos períodos oracionais em que ocorrem, respectivamente, como:

- (A) predicativo do sujeito e adjunto adnominal.
- (B) objeto direto e adjunto adverbial.
- (C) complemento nominal e aposto.
- (D) agente da passiva e objeto indireto.

Leia o Texto 2 e responda às questões de 5 a 8.

Texto 2

Geração TikTok: nova geração não consegue ouvir músicas com mais de 3 minutos

Geração TikTok e a audição ansiosa: o que mudou no mundo da música?

De acordo com as principais plataformas de *streaming* de música (*Amazon Music*, *Deezer* e *Spotify*), a Geração TikTok, ou seja, a Geração Z, considera músicas com mais de 3 minutos muito longas. No geral, as canções com até 2 minutos e 30 segundos são as mais consumidas por esse público.

Esse fenômeno já ganhou um nome, “audição ansiosa”, e está mudando a forma como os artistas produzem suas músicas. Agora, quem não cria uma canção que vai direto ao ponto perde ouvintes nos primeiros segundos — algo que pode parecer muito estranho para o público da época de *Faroeste Caboclo*, *November Rain* e *Stairway to Heaven*.

O motivo dessa preferência por músicas menores parece ser um reflexo das redes sociais, especialmente o TikTok. Há tempos, os conteúdos nas redes sociais são apresentados de forma extremamente rápida.

Por exemplo, o *Twitter* aceita pouco texto, o TikTok aceita vídeos de no máximo 3 minutos, o *WhatsApp* e as plataformas de *streaming* de vídeo e música possuem a opção de reprodução acelerada. Por isso, os tutoriais de 15 minutos do *YouTube* estão perdendo espaço para conteúdo de 15 segundos no TikTok. Como resultado, a Geração Z está mais ansiosa e não tem paciência para apreciar músicas mais longas.

PONTES, Márcio Miranda. *Geração TikTok e a audição ansiosa: o que mudou no mundo da música?* Disponível em: <https://www.sabra.org.br/site/geracao-tiktok>. Acesso em: 9 fev. 2024. [Adaptado].

QUESTÃO 05

De acordo com suas características estruturais e o conteúdo abordado, a função social e o principal objetivo do texto é:

- (A) ironizar a Geração Z por demonstrar impaciência para ouvir músicas com mais de dois minutos e meio.
- (B) propagar, entre as gerações mais velhas, as principais plataformas de transmissão de música que atuam na Internet.
- (C) informar alterações na produção musical possivelmente decorrentes de tendências refletidas nas redes sociais.
- (D) enaltecer o gosto musical do público ouvinte de músicas lançadas nas décadas de 1960, 1970 e 1980.

QUESTÃO 06

No trecho “O motivo dessa preferência por músicas menores parece ser um reflexo das redes sociais, especialmente o TikTok”, a locução verbal indica que, em relação ao que está afirmando, o enunciador:

- (A) está convicto de sua veracidade.
- (B) emite opinião com teor de descrédito.
- (C) possui descompromisso com a verdade.
- (D) apoia-se em indícios de evidências.

QUESTÃO 07

No último parágrafo, o primeiro período sintático compõe-se da coordenação assindética de orações justapostas e relacionadas, semântica e discursivamente, pelas noções de:

- (A) oposição e quebra de expectativa.
- (B) adição e sequencialidade.
- (C) escolha ou alternância.
- (D) conclusão e consequência.

QUESTÃO 08

No segundo parágrafo, as aspas servem para:

- (A) marcar um discurso direto.
- (B) indicar o emprego de um arcaísmo.
- (C) destacar uma expressão de uso recente na língua.
- (D) fazer a transcrição do trecho de um outro texto.

Leia o Texto 3 e responda às questões de 9 e 10.

Texto 3

ENQUANTO ISSO, NA CASA DO VOVÔ...



Disponível em: <https://i.pinimg.com/564x/a4/20/49/a42049e9a94c1b8b4625d58bb34c7739.jpg>
Acesso em: 9 fev. 2024.

QUESTÃO 09

A quebra de expectativa da charge decorre do fato de:

- (A) um conflito de gerações diferentes poder ser resolvido a partir da troca de conhecimentos técnico-científicos entre representantes dessas gerações.
- (B) o grupo de jovens demonstrar amplo e improvável conhecimento técnico-científico do funcionamento de computadores e internet.
- (C) o idoso demonstrar completa incompreensão do significado dos termos técnicos usados pelos personagens jovens.
- (D) um conflito intergerações ser agravado pelo fato de os jovens usarem linguagem informal e muitas gírias para se dirigir ao idoso.

QUESTÃO 10

Na charge, as palavras exclamativas, no início da fala de cada personagem jovem, são interjeições cujos significados estão associados às seguintes reações:

- (A) admiração e espanto.
- (B) dúvida e apelo.
- (C) animação e satisfação.
- (D) frustração e impaciência.

QUESTÃO 11

Um aparelho de TV custava R\$ 2.280,00. Na Black Friday, seu preço sofreu uma redução de 5% e, uma semana depois, seu preço aumentou em 5%. Qual o valor da TV após a redução e o aumento do seu preço?

- (A) R\$ 2.250,36.
- (B) R\$ 2.274,30.
- (C) R\$ 2.280,00.
- (D) R\$ 2.298,24.

QUESTÃO 12

Um estudante resolveu todos os exercícios de uma lista em cinco dias. No primeiro dia, resolveu a metade dos exercícios. No segundo dia, resolveu a metade dos exercícios restantes. No terceiro dia, resolveu a metade dos exercícios restantes. No quarto dia, resolveu a metade dos exercícios restantes e mais um exercício. No quinto dia, resolveu os três exercícios que faltavam. Se n é o número de exercícios da lista, quanto vale o produto dos algarismos de n ?

- (A) 12.
- (B) 18.
- (C) 24.
- (D) 32.

QUESTÃO 13

Quantos são os anagramas da palavra ACRE nos quais as vogais não estão juntas?

- (A) 12.
- (B) 18.
- (C) 20.
- (D) 21.

QUESTÃO 14

Considere os dois investimentos a seguir:

- I) Um capital de R\$ 1.000 foi aplicado a juros compostos, com taxa de 7% ao ano, durante 3 anos.
- II) Um capital de R\$ 2.000 foi aplicado a juros compostos, com taxa de 5% ao ano, durante 2 anos.

Qual é a diferença entre os juros gerados pela aplicação I e a aplicação II?

- (A) R\$ 0,00.
- (B) R\$ 12,00.
- (C) R\$ 18,00.
- (D) R\$ 20,00.

QUESTÃO 15

Leia a tabela a seguir.

De acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), o crescimento populacional do Acre, de 1920 a 2010, se deu da seguinte forma:

Ano	População
1920	92.379
1940	79.768
1950	114.755
1960	160.208
1970	218.006
1980	306.893
1991	417.165
2000	557.882
2010	733.559

Censo 2022 – Panorama. Disponível em: <https://censo2022.ibge.gov.br/panorama/?utm_source=ibge&utm_medium=home&utm_campaign=portal>. Acesso em: 22 fev. 2024.

A população do Acre, de acordo com o censo de 2022, era de 830.018 habitantes. Posto isso, a diferença entre a mediana dos tamanhos populacionais de 1920 a 2022 e a mediana dos tamanhos populacionais de 1920 a 2010, exposta na tabela, é

- (A) 44.443,5.
- (B) 57.798,0.
- (C) 88.887,0.
- (D) 102.241,5.

QUESTÃO 16

Uma das maiores preocupações da Saúde Pública no ano de 2024 é a disseminação da dengue, uma doença cujo vírus é um arbovírus transmitido pela picada da fêmea do mosquito *Aedes aegypti*. Os riscos são muitos e a taxa de letalidade é preocupante, caracterizando-a como uma doença endêmica definida:

- (A) por um aumento no número de casos em várias regiões em relação ao que seria esperado normalmente.
- (B) pela disseminação mundial de uma doença quando um agente infeccioso se espalha ao redor do mundo.
- (C) pela recorrência em uma região, seguindo um padrão relativamente estável que prevalece com base na média histórica de ocorrência.
- (D) por um aumento repentino e inesperado de casos em uma determinada região ou comunidade.

QUESTÃO 17

Os movimentos sociais são grupos de pessoas que se unem com pautas comuns desejando conquistar direitos relacionados a essas pautas. O teórico francês Alain Touraine diz que os movimentos sociais se definem em três princípios: de identidade, de oposição e de totalidade. O Movimento Negro Unificado tem suas raízes na luta histórica contra a escravidão e seus efeitos, sendo marcado pela defesa

- (A) de conquistas no âmbito social, político e econômico e pela luta contra o racismo e suas implicações.
- (B) do direito de acesso à terra e luta contra a propriedade privada e contra o marco temporal.
- (C) do meio ambiente em sua totalidade (água, solo, flora e fauna) e contra o desmatamento e as queimadas provocadas pelo modelo de sociedade.
- (D) de conquistas pelo direito ao trabalho e ao lazer, contra as alterações e as perdas provocadas pela ação de políticas neoliberais.

QUESTÃO 18

O Brasil possui 520 parques eólicos, com 13 gigawatts de capacidade instalada. A maior parte desses parques estão no Nordeste. Considerando suas características, sabe-se que tais estruturas:

- (A) podem ser construídas com maior rapidez próximas às regiões de consumo resultando em economia no custo e tem o uso de gás natural como alternativa menos poluente.
- (B) são limpas e renováveis, não poluentes, podendo ainda ser usadas em áreas isoladas da rede de eletricidade, além de ter mínima necessidade de manutenção.
- (C) são flexíveis em relação ao conjunto de fontes que podem ser utilizadas na sua geração embora causem impactos ambientais.
- (D) possuem baixo custo de instalação e diminuem a emissão de gases embora provoquem impactos relativos tanto ao desaparecimento de espécies da fauna quanto ao barulho das turbinas.

QUESTÃO 19

Leia o texto a seguir.

“Se descesse do céu um anjo e dissesse que a minha morte ajudaria a salvar a Amazônia, morreria de bom grado. Mas a história tem nos mostrado que não são atos públicos numerosos e concorridos que vão salvar a Amazônia. Por isso, eu quero viver”.

Disponível em: <<https://www.brasilefato.com.br/2023/12/22/dor-e-legado-revolucionario-morte-de-chico-mendes-completa-35-anos>>. Acesso em: 09 fev. 2024.

O texto mencionado é atribuído ao líder ambientalista Chico Mendes, assassinado em 1988. Uma das lutas do Chico Mendes foi em defesa

- (A) da liberdade de culto e religião, bem como pelo fim da escravidão colonial no Brasil.
- (B) da Terra Indígena Vale do Javari e contra o avanço do garimpo, do narcotráfico e do agronegócio.
- (C) dos povos originários, contra o marco temporal para demarcação das terras indígenas no Brasil.
- (D) dos povos da floresta, dos seringais e da criação de reservas para extrativistas e indígenas.

QUESTÃO 20

Leia a charge a seguir.



Disponível em: <<https://brainly.com.br/tafe/42048252>>. Acesso em: 13 fev. 2024.

A popularização da internet alterou completamente a vida social, os relacionamentos e as diferentes formas de comunicação entre as pessoas. A charge apresenta o impacto da internet na vida dos indivíduos, inclusive em relação:

- (A) à virtualização exagerada das relações humanas, alterando antigas práticas de sociabilidade entre crianças.
- (B) ao aumento da depressão entre crianças e jovens ocasionado pelo uso exacerbado das redes sociais.
- (C) à necessidade de exposição entre os jovens numa sociedade de espetáculo.
- (D) à perda de privacidade no mundo virtual e aos riscos ocasionados pelo fenômeno do *stalker*.

RASCUNHO

RASCUNHO

QUESTÃO 21

No sistema operacional Windows 10, é possível encontrar as funcionalidades de atalhos (no teclado) para manipular arquivos e funções dentro de diferentes softwares. Para abrir uma nova aba dentro do navegador Google Chrome (versão português), é usado o atalho:

- (A) Ctrl + C
- (B) Ctrl + X
- (C) Ctrl + T
- (D) Ctrl + V

QUESTÃO 22

É possível encontrar diferentes tipos de softwares e aplicativos nos Sistemas Operacionais (SO). No SO Windows, é possível encontrar softwares associados às categorias de busca na web e desenho, a saber:

- (A) Navegador – Paint.
- (B) Sistema Operacional – Debian.
- (C) Navegador – Microsoft Edge.
- (D) Leitor de Texto – Microsoft Windows.

QUESTÃO 23

Um “cliente de correio eletrônico/*e-mail*” é um programa que permite enviar, receber e personalizar mensagens de correio eletrônico. São considerados clientes de e-mail os programas:

- (A) Outlook Express, Thunderbird e Filezilla.
- (B) Thunderbird, Outlook Express e Eudora.
- (C) Microsoft Outlook, Fedora e Outlook Express.
- (D) Netbeans, Evolution e Thunderbird.

QUESTÃO 24

Existem diferentes tipos de aplicações utilizadas para manipulação de arquivos, as mais comuns são as consideradas “software livre” e “software proprietário”. No caso de software livre, o “LibreOffice Impress” é uma ferramenta que permite manusear o seguinte tipo:

- (A) planilhas eletrônicas.
- (B) documentos de texto.
- (C) bancos de dados.
- (D) apresentação de slides.

QUESTÃO 25

No Windows, a extensão dos arquivos permite que o sistema trate cada um deles de forma diferente. As três extensões que representam arquivos do tipo: texto, imagem e planilha de dados são, respectivamente:

- (A) CSV, GIF, JPG.
- (B) GIF, JPG, PNG.
- (C) TXT, JPG, XLSX.
- (D) DOCX, PNG, JPG.

RASCUNHO

QUESTÃO 26

De acordo com a regras éticas do serviço público, é vedado ao servidor público:

- (A) abster-se, de forma absoluta, de exercer sua função, poder ou autoridade com finalidade estranha ao interesse público.
- (B) facilitar a fiscalização de todos atos ou serviços por quem de direito devem ser monitorados e fiscalizados.
- (C) participar dos movimentos e estudos que se relacionem com a melhoria do exercício de suas funções.
- (D) prejudicar deliberadamente a reputação de outros servidores ou de cidadãos que deles dependam.

QUESTÃO 27

De acordo com a Lei nº 9.784/99, é legitimado como interessado no processo administrativo:

- (A) pessoas físicas ou jurídicas que o terminem como titulares de direitos ou interesses individuais.
- (B) organizações que, por terem iniciado o processo, têm direitos que possam ser afetados pela decisão.
- (C) organizações e associações representativas, no tocante a direitos e interesses coletivos.
- (D) pessoas ou as associações de fato constituídas quanto a direitos ou interesses difusos.

RASCUNHO**QUESTÃO 28**

De acordo com a Lei nº 12.527/2011 (Lei de Acesso à Informação), o Interessado informado do extravio da informação solicitada, poderá

- (A) requerer à autoridade competente a imediata abertura de sindicância para apurar o desaparecimento da respectiva documentação e o responsável pela guarda da informação extraviada deverá, no prazo de 10 (dez) dias, justificar o fato e indicar testemunhas que comprovem sua alegação.
- (B) requerer à autoridade competente a imediata abertura de inquérito policial para apurar o desaparecimento da respectiva documentação e o responsável pela guarda da informação extraviada deverá, no prazo de 15 dias, justificar o fato e indicar testemunhas que comprovem sua alegação.
- (C) ingressar judicialmente com o pedido de informações, via Habeas Data para apurar o desaparecimento da respectiva documentação e o responsável pela guarda da informação extraviada deverá, no prazo de 10 dias, justificar o fato e indicar testemunhas que comprovem sua alegação.
- (D) ingressar judicialmente com o pedido de informações, via Mandado de Segurança para apurar o desaparecimento da respectiva documentação e o responsável pela guarda da informação extraviada deverá, no prazo de 15 dias, justificar o fato e indicar testemunhas que comprovem sua alegação.

QUESTÃO 29

De acordo com o Decreto nº 7.724/2012, as informações classificadas como documentos de guarda permanente que forem objeto de desclassificação serão encaminhadas:

- (A) ao Museu Nacional.
- (B) à Câmara dos Deputados.
- (C) ao Arquivo Nacional.
- (D) à Biblioteca Nacional.

QUESTÃO 30

De acordo com o Decreto nº 930/2019, o agente público somente poderá ser responsabilizado por suas decisões ou opiniões técnicas se:

- (A) agir com imprudência, negligência ou imperícia ou cometer erro grosseiro, no desempenho de suas funções.
- (B) agir ou se omitir com dolo, direto ou eventual, ou cometer erro grosseiro, no desempenho de suas funções.
- (C) agir ou se omitir com dolo, direto ou eventual, ou cometer erro sutil, no desempenho de suas funções.
- (D) agir com imprudência, negligência ou imperícia, ou cometer erro sutil, no desempenho de suas funções.

QUESTÃO 31

O problema fundamental em uma economia de mercado na teoria econômica neoclássica é:

- (A) desigualdade social.
- (B) pobreza.
- (C) crescimento econômico.
- (D) escassez.

QUESTÃO 32

Suponha que o preço de um determinado bem caia de R\$ 10,00 para R\$ 8,00, e a quantidade demandada aumente de 10.000 para 12.000 unidades. Nesse caso, a elasticidade-preço da demanda do bem é:

- (A) elástica.
- (B) inelástica.
- (C) unitária.
- (D) inferior.

QUESTÃO 33

Considere a tabela abaixo com os custos totais de longo prazo de quatro firmas para cada quantidade produzida.

Quantidade	1	2	3	4
Firma 1	R\$ 210	R\$ 340	R\$ 480	R\$ 660
Firma 2	R\$ 180	R\$ 350	R\$ 510	R\$ 660
Firma 3	R\$ 120	R\$ 250	R\$ 390	R\$ 540
Firma 4	R\$ 150	R\$ 300	R\$ 450	R\$ 600

Qual firma possui economias de escala em todo o intervalo de produção?

- (A) Firma 1.
- (B) Firma 2.
- (C) Firma 3.
- (D) Firma 4.

QUESTÃO 34

O custo total de uma firma é expresso por: $2q^2 + 100q + 100$, no qual q é a quantidade. Caso $q = 20$ unidades, o custo variável médio será:

- (A) 140.
- (B) 145.
- (C) 150.
- (D) 155.

QUESTÃO 35

Um consumidor tem uma renda mensal de R\$ 2.000,00, que ele deve destinar ao consumo de dois bens. Os preços desses bens são $p_1 = R\$ 10,00$ e $p_2 = R\$ 20,00$. Se as preferências desse consumidor podem ser expressas pela função de utilidade $U(q_1, q_2) = q_1 q_2$, em que q_1 e q_2 indicam as quantidades consumidas dos dois bens, qual é a quantidade de cada bem que o consumidor escolherá consumir?

- (A) $q_1 = 50$ e $q_2 = 75$
- (B) $q_1 = 80$ e $q_2 = 60$
- (C) $q_1 = 100$ e $q_2 = 50$
- (D) $q_1 = 120$ e $q_2 = 40$

QUESTÃO 36

Para mercados em competição monopolística, o equilíbrio de longo prazo se dá em um ponto em que a curva de custo médio é:

- (A) negativamente inclinada.
- (B) positivamente inclinada.
- (C) mínima.
- (D) máxima.

QUESTÃO 37

Uma empresa monopolista defronta-se com uma elasticidade-preço da demanda constante igual a -2 e custo marginal constante de R\$ 10,00 por unidade. Qual é o preço estabelecido pelo monopolista para maximizar o lucro?

- (A) 5.
- (B) 10.
- (C) 15.
- (D) 20.

QUESTÃO 38

Apesar da existência de alguns modelos de oligopólio na teoria econômica, na prática, a formação de preços nesses mercados é de difícil determinação, sendo comum a utilização de regras práticas para a formação de preços por parte dos empresários. Um dos formatos mais usuais dessas regras é o princípio do custo total, observado empiricamente por Hall e Hitch. De acordo com esse princípio, as empresas calculam seus preços aplicando uma margem de lucro sobre o custo:

- (A) total.
- (B) variável médio.
- (C) marginal.
- (D) de oportunidade.

QUESTÃO 39

No modelo estrutura-conduta-desempenho, pressupõe-se que a eficiência de indústrias depende diretamente do comportamento das empresas, o qual, por sua vez, é influenciado pela estrutura de mercado. Se o mercado falha em organizar a indústria, conduzindo-a a um desempenho não eficiente, cabe ao Estado:

- (A) não intervir na economia.
- (B) intervir somente na estrutura de mercado.
- (C) intervir somente na conduta das empresas.
- (D) intervir na estrutura de mercado e/ou na conduta das empresas.

QUESTÃO 40

Um país apresenta os seguintes dados em suas contas nacionais:

Produto Nacional Bruto a preços de mercado	500
Déficit em transações correntes	50
Consumo pessoal	250
Impostos diretos	40
Impostos indiretos	30
Transferências	40
Subsídios	45
Outras receitas correntes do Governo	65
Saldo do Governo em conta corrente	40
Variações de estoques	10

Qual é o valor da Formação Bruta de Capital Fixo (FBCF)?

- (A) 200.
- (B) 240.
- (C) 280.
- (D) 290.

QUESTÃO 41

Em certo país, entre dois anos, a poupança do setor privado se manteve constante e a poupança do governo diminuiu, mas o investimento bruto aumentou. Logo, podemos concluir que o saldo:

- (A) em transações correntes necessariamente diminuiu.
- (B) em transações correntes necessariamente aumentou.
- (C) no movimento de capitais necessariamente diminuiu.
- (D) no movimento de capitais necessariamente aumentou.

QUESTÃO 42

No modelo IS-LM e seu desdobramento no modelo de oferta e demanda agregada (AO-DA), se as curvas LM de oferta agregada são positivamente inclinadas e o governo reduz seus gastos, a taxa de juros:

- (A) cairá, mas o nível de preços subirá.
- (B) subirá, mas o nível de preços cairá.
- (C) e o nível de preços cairão.
- (D) e o nível de preços subirão.

QUESTÃO 43

No modelo IS-LM para uma economia fechada, com LM positivamente inclinada, quanto maior for a alíquota do imposto sobre a renda,

- (A) menor é o impacto de uma política monetária expansionista e menor será o efeito sobre os juros.
- (B) menor é o impacto de uma política monetária expansionista e maior será o efeito sobre os juros.
- (C) maior é o impacto de uma política monetária expansionista e menor será o efeito sobre os juros.
- (D) maior é o impacto de uma política monetária expansionista e maior será o efeito sobre os juros.

QUESTÃO 44

De acordo com a curva de Phillips, que representa uma relação entre inflação e desemprego, em uma situação em que a expectativa de inflação seja zero e não ocorram choques de oferta, caso a taxa de desemprego seja inferior à taxa natural de desemprego, haverá:

- (A) inflação.
- (B) deflação.
- (C) hiperinflação.
- (D) inflação igual a zero.

QUESTÃO 45

A globalização é um processo contínuo de integração global, especialmente em sua esfera produtiva e econômica. É uma característica desse processo:

- (A) a integração vertical da produção.
- (B) o emprego de técnicas tradicionais de produção.
- (C) o uso de técnicas mais intensivas em mão de obra.
- (D) a fragmentação da produção industrial.

QUESTÃO 46

A partir do diagnóstico da inflação brasileira (déficits públicos, expansão do crédito às empresas e as majorações institucionais de salários superiores ao aumento de produtividade), foram adotadas medidas de combate inflacionário, bem como reformas institucionais na estrutura tributária e financeira, com a reformulação do Sistema Financeiro Nacional. Esses elementos referem-se a qual plano econômico da segunda metade do século XX?

- (A) Plano de Metas.
- (B) Plano Trienal.
- (C) Plano de Ação Econômica do Governo (PAEG).
- (D) I Plano Nacional de Desenvolvimento (I PND).

QUESTÃO 47

Os superávits na conta de capitais do balanço de pagamentos ocorridos no Brasil na segunda metade dos anos de 1990:

- (A) permitiram incrementos nas taxas de investimento no setor industrial brasileiro.
- (B) favoreceram a recuperação do Produto Interno Bruto brasileiro, invertendo a trajetória de baixo crescimento observada nos anos de 1980.
- (C) tornaram a economia brasileira resistente às flutuações do mercado financeiro internacional.
- (D) contribuíram para a sustentação da política anti-inflacionária do Plano Real.

QUESTÃO 48

As falhas de mercado ocorrem quando os mecanismos automáticos do mercado, deixados livremente ao seu funcionamento, promovem resultados econômicos ineficientes ou socialmente indesejáveis, tais como a existência de externalidades negativas e de monopólios naturais. Essas falhas explicam a necessidade de intervenção do setor público, em que o Governo cumpre uma das suas funções econômicas, conhecida como:

- (A) Função Alocativa.
- (B) Função Estabilizadora.
- (C) Função Produtora.
- (D) Função Distributiva.

QUESTÃO 49

As razões que levaram a uma maior intervenção do Estado na economia brasileira ao longo do século XX podem ser explicadas pelos desafios impostos pelas crises econômicas internacionais, bem como pela promoção da industrialização rápida de um país atrasado. Porém, a partir dos anos de 1990, houve uma redução da participação do setor público na atividade econômica, explicada:

- (A) pela melhora significativa das contas externas e do controle fiscal do Estado, ampliando seu papel redistributivo.
- (B) pelas políticas liberalizantes do período, como as privatizações e aberturas comercial e financeira.
- (C) pelo aumento de produtividade dos trabalhadores nas empresas privadas se comparado aos trabalhadores das empresas públicas.
- (D) pelas influências das políticas neoliberais, já adotadas no Brasil desde a segunda metade da década de 1970.

QUESTÃO 50

Leia o trecho a seguir.

Em dezembro de 2023, o resultado primário do Governo Central, a preços correntes, foi deficitário em R\$ 116,1 bilhões, frente a um superávit de R\$ 4,0 bilhões em dezembro de 2022. Em termos reais, a receita líquida apresentou um acréscimo de R\$ 6,8 bilhões (+3,8%), enquanto a despesa total registrou um aumento de R\$ 127,2 bilhões (+72,3%), quando comparadas a dezembro de 2022.

BRASIL. **Resultado do Tesouro Nacional**. Brasília: Secretaria do Tesouro Nacional, v. 29, n. 12, dez. 2023.

Quando se considera esse resultado primário do Governo Central, acrescido do pagamento de juros nominais mais a correção monetária e cambial, tem-se um:

- (A) superávit operacional.
- (B) superávit nominal.
- (C) déficit operacional.
- (D) déficit nominal.

QUESTÃO 51

Leia o texto a seguir.

Entre 2014 e 2016, o Brasil atravessou profunda recessão econômica, com queda do Produto Interno Bruto (PIB), em termos reais, de 3,5% em 2015 e 3,3% em 2016. Após leve recuperação a partir de 2017, a pandemia causada pela Covid-19 acarretou queda severa no PIB, de 3,8% em 2020. A proporção do PIB per capita brasileiro em relação ao dos Estados Unidos da América foi de cerca de 25%, menor percentual desde 2013.

BRASIL. Tribunal de Contas da União. **O TCU e o Desenvolvimento**

Nacional: Contribuições para a Administração Pública. Disponível em: <ites.tcu.gov.br/desenvolvimento-nacional/desenvolvimento_economico.html>. Acesso em: 21 fev. 2024.

O indicador de desenvolvimento utilizado como instrumento para medir o grau de concentração de renda em determinado grupo, apontando a diferença entre os rendimentos dos mais pobres e dos mais ricos, é o:

- (A) Índice de Desenvolvimento Humano.
- (B) PIB per capita.
- (C) Índice de Gini.
- (D) Índice dos desequilíbrios regionais de Williamson.

QUESTÃO 52

A tabela a seguir apresenta os dados relativos à distribuição percentual das empresas comerciais, por grandes regiões, segundo as variáveis selecionadas – 2011 e 2021.

Grandes Regiões	Receita bruta de venda (%)		Salários e outras rendas (%)		Pessoal ocupado (%)		Número de empresas (%)	
	2011	2021	2011	2021	2011	2021	2011	2021
	Norte	3,54	4,11	2,95	3,14	3,10	3,48	1,82
Nordeste	14,88	14,47	13,21	13,33	16,88	17,34	18,20	18,79
Sudeste	53,13	48,47	56,46	54,75	51,88	50,73	49,39	47,16
Sul	19,25	21,50	19,48	20,37	19,61	19,69	22,62	22,28
Centro-Oeste	9,21	11,45	7,90	8,41	8,53	8,76	7,98	9,50

IBGE. Diretoria de Pesquisas, Coordenação de Serviços e Comércio. Pesquisa Anual do Comércio, 2011 e 2021.

Apesar de uma relativa melhora na desconcentração espacial do setor de comércio, segundo as grandes regiões brasileiras, nos anos de 2011 e 2021, a Região Sudeste ainda concentra a maior parte da atividade econômica e da renda quando comparada às demais regiões. Esse acúmulo da massa salarial nos estados mais ricos deve-se:

- (A) à concentração de setores mais dinâmicos, compatíveis com remunerações mais elevadas.
- (B) ao percentual elevado de pessoas ocupadas formalmente nas regiões periféricas.
- (C) aos programas sociais com direcionamento de recursos aos estados mais desenvolvidos e com maior densidade demográfica.
- (D) às reformas trabalhistas estaduais, com redução da precarização do trabalho, melhorando as condições dos empregados.

QUESTÃO 53

A forma como se estrutura o sistema tributário de um país determina o impacto dos impostos sobre o nível de renda, bem como a organização das atividades econômicas, da distribuição da renda e da competitividade da economia. Ao longo da história, a estrutura tributária brasileira tem penalizado os indivíduos mais pobres, tanto pela maior tributação relativa sobre o consumo, quanto pelas isenções de impostos sobre os mais ricos.

Esse modelo é caracterizado como um sistema:

- (A) progressivo.
- (B) neutro.
- (C) regressivo.
- (D) eficiente.

RASCUNHO

QUESTÃO 54

O modelo orçamentário para a gestão do dinheiro público no Brasil é definido por três leis e aplicado nas esferas de Governo Federal, Estadual/Distrital e Municipal. Uma dessas leis é a Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO), definida como a lei que:

- (A) estima as receitas e fixa as despesas públicas para o período de um exercício financeiro, ou seja, contém todos os gastos do Governo Federal, indicando qual será o orçamento público disponível para o próximo ano.
- (B) estabelece as metas e prioridades da Administração Pública Federal, bem como as instruções da política fiscal e respectivas metas em consonância com a trajetória sustentável da dívida pública.
- (C) designa os objetivos e as metas de médio prazo da Administração Pública para as despesas de capital e outras delas decorrentes e para as relativas aos programas de duração continuada.
- (D) possibilita adaptações e ajustes por situações subdimensionadas ou imprevistas no orçamento, ou seja, autorizações de despesa não computadas ou insuficientemente dotadas e, uma vez aprovadas, incorporam-se ao orçamento do exercício.

QUESTÃO 55

De acordo com os dados divulgados pelo Ministério do Desenvolvimento, Indústria, Comércio e Serviços (2024), as exportações brasileiras cresceram 1,7% e somaram US\$ 339,67 bilhões em 2023, sendo o principal destino dos produtos a China. As exportações alcançaram US\$ 105,75 bilhões – aumento de 16,5% sobre 2022. Também se destacaram, entre os países para os quais houve crescimento das vendas, as exportações para a Argentina, que aumentaram 8,9% em relação a 2022, totalizando US\$ 16,72 bilhões. Com relação aos setores e produtos,

- (A) peças de automóveis, carros, soja e papel são alguns dos produtos mais exportados do Brasil para a China.
- (B) máquinas e equipamentos de transporte, artigos manufaturados, carne e trigo foram os mais representativos no comércio brasileiro com a Argentina.
- (C) o setor responsável pelo crescimento total das exportações brasileiras foi o das vendas da indústria de transformação.
- (D) o crescimento das exportações brasileiras em 2023 foi puxado principalmente pela agropecuária e pela indústria extrativa.

QUESTÃO 56

A Previdência Social brasileira oferece um conjunto abrangente de benefícios monetários e serviços de proteção social, cobrindo múltiplos riscos e vulnerabilidades que surgem ao longo de todo o ciclo de vida das pessoas diretamente (segurados) ou indiretamente (seus dependentes) beneficiárias. Sobre a sustentabilidade contributiva dos regimes previdenciários, pode-se dizer que

- (A) as projeções demográficas não ajudam a determinar a evolução das razões de dependência da população idosa e previdenciária.
- (B) a evolução da população idosa, que tem crescido continuamente nos últimos anos, tem um impacto significativo sobre a previdência social, e também sobre saúde e assistência social, ou seja, sobre todo o sistema de seguridade social.
- (C) o processo de envelhecimento populacional e a dinâmica no mercado de trabalho não podem ser considerados como fatores que rebatem na razão de dependência previdenciária (razão entre os beneficiários e os contribuintes da previdência social).
- (D) a cobertura do sistema de seguridade social tem se ampliado, ao considerar as modificações como a de privatização do sistema e de modelos básicos de capitalização, com o abandono do caráter solidário e de política pública da previdência.

QUESTÃO 57

De acordo com o Instituto de Pesquisa de Economia Aplicada (IPEA), em dezembro de 2023, a população ocupada no Brasil somava aproximadamente 101,1 milhões de pessoas, enquanto os ganhos médios tiveram um aumento de 6,2% no segundo trimestre de 2023, comparados com o mesmo período de 2022. Porém, ainda são observadas inúmeras distorções no mercado de trabalho brasileiro. Com relação às disparidades e discriminação de rendimentos entre os grupos socialmente vulneráveis,

- (A) as mulheres e os não brancos recebem menos que os homens e brancos, respectivamente.
- (B) os trabalhadores brancos, homens e heterossexuais têm o mesmo percentual de desocupação no mercado de trabalho que não brancos, mulheres e homossexuais.
- (C) a discriminação de gênero não interfere na diferença de remunerações entre homens e mulheres.
- (D) o rendimento entre homens e mulheres brancas, se comparado ao de homens e mulheres não brancos, não apresenta comportamento discriminatório no Brasil.

QUESTÃO 58

Leia a tabela a seguir.

Faixa Etária	2000		2010		2021	
	População	Participação	População	Participação	População	Participação
0 a 14 anos	52.477.063	30,2%	48.120.779	24,7%	44.039.839	20,6%
15 a 59 anos	106.521.336	61,3%	125.901.978	64,6%	137.947.565	64,7%
60 anos ou mais	14.767.327	8,5%	20.867.925	10,7%	31.330.235	14,7%
Total	173.765.726	100%	194.890.682	100%	213.317.639	100%

Fonte: IBGE (2021).

Os dados da tabela acima evidenciam a evolução da demografia da população brasileira ao longo do tempo. Com relação à participação da população por faixa etária,

- (A) a população até 14 anos somava 30,2% da população brasileira em 2000, enquanto em 2021 houve uma redução para 24,7%. A população idosa, por outro lado, saltou de 15 para 31 milhões, atingindo 15% da população brasileira em 2021, evidenciando que o decréscimo na população de até 14 anos foi na mesma proporção do crescimento da população idosa.
- (B) os dados reforçam a mudança gradual no formato da pirâmide etária, cuja base, que tende a ficar cada vez mais larga, representa as crianças, enquanto o topo, que representa os idosos, deve continuar se estreitando.
- (C) a mudança no perfil demográfico brasileiro se deu em decorrência da redução da taxa de natalidade no país entre os anos 2000 e 2021, ou seja, houve diminuição, até em números absolutos, da população mais jovem (de 0 a 14 anos) e expansão da população idosa (60 anos ou mais), alterando a pirâmide etária brasileira.
- (D) não é possível observar uma tendência de inversão da pirâmide etária brasileira nos últimos anos, com redução da base e alargamento do topo, dado que a população mais jovem (0 a 14 anos) tem mantido o ritmo de crescimento constante.

QUESTÃO 59

O montante de recursos que o setor público consolidado não financeiro precisa captar com o setor privado, com o setor público financeiro e com o resto do mundo para fazer face aos seus dispêndios, em razão da insuficiência de suas receitas fiscais, é denominado:

- (A) Dívida Líquida do Setor Público (DLSP).
- (B) Dívida Bruta do Governo Federal (DBGF).
- (C) Despesa Pública Federal (DPF).
- (D) Necessidade de Financiamento do Setor Público (NFSP).

QUESTÃO 60

O processo de formação econômica do Brasil foi marcado pela atividade agroexportadora, baseada em um ou poucos produtos primários. Esse cenário somente se modifica a partir do século XX, quando o país avança na sua base industrial e o mercado interno aumenta sua influência na dinâmica econômica nacional.

A partir daí, em relação às mudanças estruturais na economia brasileira, pode-se dizer que

- (A) dos anos 1930 a 1960 predomina a tendência à redução das desconcentrações produtivas, com a integração, via comercialização por meio de linhas ferroviárias, entre a região Sudeste e as demais áreas do país.
- (B) dos anos 1970 ao final de 1980, o país apresentou um processo de desconcentração, a partir da integração produtiva inter-regional, com um redirecionamento da produção às outras regiões, acompanhado da migração de capital.
- (C) na década de 1990 se inicia a mudança no papel do Estado na economia, com a centralização dos investimentos industriais nas estatais, sendo as grandes incentivadoras do desenvolvimento das forças produtivas.
- (D) nos anos 2000 os contrastes da espacialização produtiva são minimizados pela aplicação de políticas seletivas, a exemplo do Programa de Aceleração do Crescimento (PAC), para que regiões menos desenvolvidas se especializassem na produção de manufaturas de alto valor agregado.

RASCUNHO

REDAÇÃO**Instruções**

Você deve desenvolver um dos gêneros oferecidos nas propostas de construção textual. O tema é único para os dois gêneros e deve ser desenvolvido segundo a proposta escolhida. O texto deve ser redigido em prosa. A fuga do tema ou cópia da coletânea anula a redação. A leitura da coletânea é obrigatória. Ao utilizá-la, você não deve copiar trechos ou frases. Quando for necessário, a transcrição deve estar a serviço do seu texto. Independentemente do gênero escolhido, o seu texto **NÃO** deve ser assinado.

Tema:**O DIREITO À LIBERDADE DE EXPRESSÃO NA SOCIEDADE BRASILEIRA**

Coletânea

Texto 1**Liberdade de expressão e a livre manifestação do pensamento****Constituição Federal**

"Art. 5º (...)

IV - é livre a manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato; (...)

IX - é livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, independentemente de censura ou licença;

X - são invioláveis a intimidade, a vida privada, a honra e a imagem das pessoas, assegurado o direito a indenização pelo dano material ou moral decorrente de sua violação; (...)

Art. 220. A manifestação do pensamento, a criação, a expressão e a informação, sob qualquer forma, processo ou veículo não sofrerão qualquer restrição, observado o disposto nesta Constituição."

Disponível em: <<https://www.tjdf.tjus.br/consultas/jurisprudencia/>>. Acesso em: fev. 2024.

Texto 2***Liberdade de expressão não pode ser usada para violar direitos fundamentais***

Por Gustavo Zanfer

Os direitos fundamentais dos cidadãos estão determinados na Constituição Federal brasileira de 1988, que não autoriza qualquer tipo de controle prévio no exercício das atividades intelectual, artística, científica e de comunicação. Todo cidadão brasileiro tem direito, portanto, de se expressar sem sofrer qualquer tipo de retaliação. Entretanto, a liberdade de expressão é usada por vezes como escudo para invadir outros direitos consagrados na Constituição, gerando a necessidade de estabelecer limites para a lei e evitar interpretações equivocadas sobre o que pode e o que não pode ser dito.

Disponível em: <<https://jornal.usp.br/atualidades/liberdade-de-expressao-nao-pode-ser-usada-para-violar-direitos-fundamentais/#:~:text=Você%20não%20pode%20usar%20a,não%20seja%20praticada%20de%20forma>>. Acesso em: fev. 2024.

Texto 3

Na maioria das situações em que está em causa um direito do homem, ao contrário, ocorre que dois direitos igualmente fundamentais se enfrentem, e não se pode proteger incondicionalmente um deles sem tornar o outro inoperante. Basta pensar, para ficarmos num exemplo, no direito à liberdade de expressão, por um lado, e no direito de não ser enganado, excitado, escandalizado, injuriado, difamado, vilipendiado, por outro. Nesses casos, que são a maioria, deve-se falar de direitos fundamentais não absolutos, mas relativos, no sentido de que a tutela deles encontra, em certo ponto, um limite insuperável na tutela de um direito igualmente fundamental, mas concorrente.

Norberto Bobbio

Disponível em: <https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/297730/mod_resource/content/0/norberto-bobbio-a-era-dos-direitos.pdf>. Acesso em: fev. 2024.

Propostas de redação**A – Artigo de opinião**

O artigo de opinião é um gênero que assume o caráter argumentativo e tem por finalidade expressar o ponto de vista do autor sobre determinada temática a fim de persuadir seu interlocutor. É comum que esse gênero seja veiculado em mídias de comunicação de massa, como jornais e revistas.

Tendo em vista seu papel de destaque em sua região, você foi convidado(a) por um jornal de grande circulação para que pudesse escrever uma coluna sobre Direito Constitucional explicado à população. Tomando como base a coletânea proposta e o repertório sociocultural adquirido ao longo de sua formação e prática, produza um artigo de opinião para esse jornal sobre o tema: **“O direito à liberdade de expressão na sociedade brasileira”**. Não assine o artigo, tampouco adote nomes fictícios e/ou abreviações.

B – Carta de leitor

O gênero carta de leitor manifesta a opinião do emissor sobre assuntos publicados na mídia, como jornais e revistas, dirigindo-se, comumente, ao(à) autor(a) da matéria veiculada, ou ainda ao(à) representante dessa

mídia, por exemplo, o(a) editor(a). A carta de leitor possui caráter argumentativo e tom persuasivo na busca de convencer o seu interlocutor sobre o ponto de vista apresentado.

Escreva uma carta do leitor direcionada ao Jornal da USP, comentando a matéria: **“Liberdade de expressão não pode ser usada para violar direitos fundamentais”**. Na interlocução com o analista, por meio da carta, discuta pontos importantes da temática proposta. Utilize-se dos textos da coletânea como base para delinear sua premissa e defender seu ponto de vista, além do repertório sociocultural adquirido ao longo de sua formação e prática. Não assine a carta, tampouco adote nomes fictícios e/ou abreviações.

ATENÇÃO

Em qualquer uma das duas propostas que você escolher, o seu texto NÃO deve ser assinado.

FOLHA RASCUNHO

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30